

Przedmiotowe Zasady Oceniania
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Bydgoszcy

Przedmiot: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, EKONOMIA W PRAKTYCE

Nauczyciel/e przedmiotu: Katarzyna Sobczak

Program/y nauczania: *Podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych - Krok w przedsiębiorczość autorstwa Marka Niestuchowskiego*

Moje finanse, Zarządzanie Firmą, Młodzieżowe miniprzedsiebiorstwo- Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości

Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (rozdział VII Statutu), które opracowano w oparciu o:

- ustawę z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, poz. 2572 z późn. zm.) rozdział 3a i 3b,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803)

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI/EKONOMII W PRAKTYCE

Przedmiotowe ocenianie z *podstaw przedsiębiorczości* ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej dla III oraz IV etapu nauczania i program nauczania *Podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych - Krok w przedsiębiorczość autorstwa Marka Niestuchowskiego* a w szczególności:

- czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;

- myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i piśmie;
- umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- umiejętność pracy zespołowej.

Również cele oceniania przedmiotowego zgodne z §49 Statutu Szkoły

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania:

- a) prace klasowe/sprawdziany - po każdym rozdziale, trwające 45 min, zawierające pytania otwarte i zamknięte
- b) testy
- c) kartkówki - 15-20 minutowe z trzech ostatnich lekcji
- d) projekty edukacyjne
- e) zadania domowe
- f) referaty
- g) ćwiczenia interaktywne
- h) webquesty
- i) uczestnictwo w działaniach o charakterze przedsiębiorczym (np. zaangażowanie w działania samorządu uczniowskiego, aktywny udział w projektach związanych z przedmiotem i rozwijających przedsiębiorczość),
- j) obserwowanie aktywności uczniów w czasie lekcji - np. wypowiedzi ucznia (ustna, pisemna), udział w dyskusji, ćwiczenia wykonywane na lekcji, orientowanie się w aktualnej sytuacji społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie
- k) udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach
- l) ukończenie kursów e-learningowych z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości potwierdzone dyplomem/certyfikatem.

3. OCENIANIE

3.1. ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej w §52 p. 19 i 20 Statutu oraz stopień spełnienia wymagań

a) prace klasowe/sprawdziany/kartkówki, uwzględniające poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem

ocena	% uzyskanych punktów
Celujący	98-100
Bardzo dobry	85-97
Dobry +	84
Dobry	75-83
Dostateczny +	74
Dostateczny	65-73
Dopuszczający	50-64
Niedostateczny	0-49

Sposób poprawiania ocen niedostatecznych z opisano w §52 p. 11, 12, 13, 16, 17, 18 Statutu Szkoły

b) wypowiedzi ustne - precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;

c) wypowiedzi pisemne – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;

d) podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

e) gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, nadobowiązkowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

3.2. ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena klasyfikacyjna śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3.3. ocenianie klasyfikacyjne roczne/końcowe

a) Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz nie powinna rażąco od niej odbiegać. Powinna uwzględniać wyniki z pierwszego semestru.

b) Laureaci i finaliści olimpiad i konkursów uwzględnionych w wykazie MEN otrzymują ocenę celującą w danym roku szkolnym oraz na świadectwie ukończenia szkoły. Pomniejsze sukcesy uczniów nagradzane są ocenami cząstkowymi z danego przedmiotu.

4. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZOSTAŁY ZAMIESZCZONE W ZAŁĄCZNIKU

5. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZAPISANY JEST W §60 STATUTU SZKOŁY

6. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie) poradni psychologicznej)są oceniani wg tych samych zasad, ale otrzymują zadania o mniejszym stopniu trudności. Dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia. Ponadto uwzględniamy przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

7. INNE POSTANOWIENIA:

1) W razie nieobecności uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać wiedzę i umiejętności realizowane na lekcjach.

2) Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba -powyżej jednego tygodnia lub bardzo poważny przypadek losowy).

3) Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki uczeń może poprawić, w ciągu 10 dni roboczych od jej otrzymania, na umówionym i wyznaczonym przez nauczyciel spotkaniu, które nie koliduje z innymi zajęciami obowiązkowymi realizowanymi w szkole.

4) Ocenę niedostateczną można poprawiać tylko raz. Obok niepoprawionej przez ucznia oceny niedostatecznej nauczyciel zaznacza (nz) w e-dziennku, że próba poprawienia została podjęta.