

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Gimnazjum nr 50 w Bydgoszczy

1. Zasady oceniania osiągnięć zawierają:

- zasady bieżącego oceniania uczniów,
- warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej,
- zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego,
- warunki i zasady uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana,
- sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce,
- przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

2. Przykłady zasad oceniania:

- ✓ Na lekcjach zajęć technicznych są oceniane obszary:
 - aktywność na lekcjach,
 - prace wytwórcze wykonywane na zajęciach
 - zadania dodatkowe
 - odpowiedzi ustne
 - testy
 - zadania domowe
 - przygotowanie uczniów do zajęć
- ✓ Ocena zależy od tego czy uczeń zrealizował wymagania na danych stopień, od sposobu rozwiązania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązywanie się z terminów).
- ✓ Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenianiu.
- ✓ Po długiej i usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowany.
- ✓ W ciągu półrocza uczeń ma prawo jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania powodu.
- ✓ Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń uzyskuje minusa.
- ✓ Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
- ✓ Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 minut
- ✓ Sprawdziany są oceniane na podstawie liczby zdobytych punktów według następującego przelicznika:

100% + zadanie dodatkowe	celujący
100% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 51%	dostateczny
50% - 35%	dopuszczający
poniżej 35%	niedostateczny

- ✓ pisemne prace z materiału bieżącego, obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.
- ✓ przy realizacji zadań będą oceniane:
 - przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
 - przestrzeganie zasad współpracy w grupie
 - dyscyplina pracy
- ✓ Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (w uzgodnieniu z nauczycielem) .
- ✓ Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności które były tematem lekcji.

3. Zasady oceniania aktywności na zajęciach:

Uczeń otrzymuje "+" za aktywność na lekcji za:

- ✓ poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu
- ✓ podejmowanie merytorycznych dyskusji
- ✓ szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia
- ✓ przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
- ✓ wykazanie się szczególnymi wiadomościami i umiejętnościami
- ✓ pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i zdobywaniu umiejętności
- ✓ wykonanie pomocy do pracowni

Uczeń otrzymuje "-" za brak aktywności na lekcji gdy:

- ✓ zajmuje się na zajęciach czynnościami niezwiązanymi z tematem lekcji
- ✓ wykazuje brak oczywistych umiejętności
- ✓ niszczy prace kolegów
- ✓ nie przestrzega regulaminu pracowni.

4. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- ✓ systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- ✓ twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ✓ śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- ✓ racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
- ✓ stosuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych;

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- ✓ prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- ✓ potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ✓ ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- ✓ bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne,

- ✓ zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- ✓ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- ✓ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ✓ charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania,
- ✓ systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- ✓ właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych;

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- ✓ dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- ✓ sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- ✓ zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- ✓ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- ✓ poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ✓ właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację,

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ✓ poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- ✓ poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- ✓ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- ✓ rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie;

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- ✓ w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania,
- ✓ nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- ✓ prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie;

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- ✓ nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- ✓ nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań,
- ✓ nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- ✓ posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ✓ nie potrafi organizować pracy,
- ✓ jest niesamodzielny,
- ✓ nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- ✓ nie prowadzi dokumentacji.