

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6
W BYDGOSZCZY.**

Bydgoszcz 2016/2017

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Na podstawie ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty zarządza się, co następuje:

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę z wychowania fizycznego ustala się po spełnieniu wszystkich podanych niżej kryteriów.

1. Postawa wobec przedmiotu i zaangażowanie.

a) Przygotowanie do lekcji i frekwencja.

- zakres materiału z lekcji, na których uczeń był nieobecny – usprawiedliwiony musi nadrobić we własnym zakresie lub w ramach konsultacji (w okresie 2 tygodni),
- nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę,
- więcej, niż dwukrotny brak stroju w semestrze powoduje każdorazowo ocenę niedostateczną,
- analiza frekwencji i przygotowania ucznia do zajęć – 1 lub 2 oceny w semestrze.

b) Stopień aktywności na zajęciach (uczeń otrzymuje + lub –).

- praca na lekcji, zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń,
- działania z własnej inicjatywy (np. sędziowanie),
- zaangażowanie poprzez przeprowadzenie dowolnej części lekcji (np. ćwiczeń kształtujących),
- wywiązywanie się z obowiązku szkolnego (rzetelne uczestnictwo w zajęciach, spóźnienia),
- uczeń, który zebrał „trzy plusy” otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), natomiast po otrzymaniu „trzech minusów” otrzyma ocenę niedostateczną (1).

c) Dyscyplina.

- wykonywanie poleceń nauczyciela i dbałość o sprzęt sportowy.
- przestrzeganie regulaminów, przepisów, zasad bezpieczeństwa.

- d) Udział w organizacji imprez sportowych (np. pomoc w organizacji rozgrywek międzyklasowych, turniejów, pokazów, zawodów – ocena adekwatna do zaangażowania ucznia).

2. Sprawność fizyczna.

- a) przystąpienie do wszystkich testów sprawnościowych i sprawdzianów umiejętności praktycznych,
- b) wykonanie dwóch prób w testach z gier zespołowych (uczeń otrzymuje ocenę za lepiej wykonaną próbę),
- c) wykonanie wybranego przez ucznia zestawu ćwiczeń w testach z gimnastyki,
- d) przystąpienie do testu sprawności fizycznej w obu semestrach (K. Zuchory).

3. Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna.

- a) reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych (podnosi ocenę końcową o jeden stopień),
- b) systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę,
- c) osiągnięcia sportowe szkolne i udział w rozgrywkach międzyklasowych.

4. Postęp rozwoju sprawności fizycznej i wydolności.

- a) porównanie wyników testów i prób przeprowadzonych na początku i na końcu roku szkolnego (na podstawie testu sprawności K. Zuchory i testów lekkoatletycznych).
- b) codzienna praca nad własną sprawnością i wydolnością, analiza uzyskanych wyników.

5. Wiadomości z zakresu:

- a) dbałości o ciało, zdrowie, w tym zdrowego stylu życia i postawy ciała.
- b) poznania i kształtowania własnych zdolności motorycznych (gibkości, koordynacji ruchowej, wytrzymałości, siły, szybkości, skoczności) i wydolności organizmu.
- c) zasad bezpieczeństwa w trakcie lekcji i poza szkołą oraz obowiązków regulaminowych.
- d) zasad kulturalnego kibicowania i gry „fair- play”.
- e) przepisów gier zespołowych i innych dyscyplin.

6. Postęp umiejętności z zakresu:

- a) sędziowanie wybranych gier sportowych.
- b) podstaw techniki i taktyki gier zespołowych (np. piłka siatkowa, koszykowa).
- c) lekkoatletyki (np. technika startu niskiego).

- d) gimnastyki (np. przewroty, stanie na rękach, skoki przez przyrządy).
- e) innych form aktywności ruchowej.

Uczeń, który poprawi swój wcześniejszy wynik z testów sprawnościowych otrzyma wyższą ocenę, jeśli nie poprawi wyniku lub zostanie on bez zmian, uczeń otrzyma taką samą ocenę jak wcześniej.

Najważniejszą cechą oceny z wychowania fizycznego jest funkcja motywująca do osiągnięcia celów wychowania fizycznego. Powinna, więc stawać się motorem kształtowania postaw autoedukacyjnych, prozdrowotnych, dawać dużo relaksu i przyjemności, ale motywować do wykonywania trudnych i wymagających ćwiczeń. Kształtują one przecież osobowość wychowanka, umiejętność pokonywania własnych słabości, wytrwałe dążenie do celu, odwagę, świadomą samodyscyplinę i dążenie do doskonałości.

Kryteria i zasady wystawiania poszczególnych ocen śródrocznych oraz rocznych z wychowania fizycznego.

1. Ocena niedostateczna:

Ta ocena nie powinna być stosowana, ponieważ wszystkie środki, które są stosowane w mobilizowaniu ucznia do pracy nad sobą, powinny taką ocenę wykluczyć (wyjątek stanowi ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz postawę, niesportowe zachowanie i nieprzestrzeganie regulaminów). Wyjątkowo za szczególne lekceważenie przez ucznia przyjętych zasad realizacji zadań na lekcji wychowania fizycznego dopuszcza się stosowanie oceny niedostatecznej częściowej lub semestralnej.

2. Ocena dopuszczająca:

- Jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju).
- Obniża się jego sprawność motoryczna.
- Wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości.
- Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju.
- Otrzymuje oceny niedostateczne za aktywność i postęp.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu (liczne nieobecności i spóźnienia).

3. Ocena dostateczna:

- Wykazuje spadek sprawności motorycznej.
- Ma braki w wymaganych umiejętnościach i wiadomościach.
- Nie potrafi określić poziomu sprawności.
- Otrzymuje niskie oceny za aktywność i postęp.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu (liczne nieobecności i spóźnienia).

4. Ocena dobra:

- Utrzymuje sprawność motoryczną na względnie stałym poziomie.
- Mimo dużych możliwości nie wykazuje osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych.
- Podejmuje próby oceny własnej sprawności i posiada podstawowe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
- Otrzymuje niskie lub średnie oceny za aktywność i postęp.

5. Ocena bardzo dobra:

- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie.
- Systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie.
- Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć.
- Potrafi posługiwać się normami sprawności i dokonuje samooceny.
- Swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach.
- Otrzymuje wysokie oceny za aktywność i postęp.

6. Ocena celująca:

- Jak na ocenę bardzo dobrą.
- Reprezentuje własną szkołę w zawodach sportowych.
- Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i w środowisku propagując zdrowy styl życia.
- Otrzymuje bardzo wysokie oceny za aktywność i postęp.

Podwyższenie oceny z wychowania fizycznego jest możliwe po spełnieniu wyżej wymienionych kryteriów oraz warunków i trybu zawartych w WZO.

Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- testy sprawności fizycznej,
- sprawdziany umiejętności praktycznych,
- obserwacja zaangażowania ucznia na lekcji,
- analiza frekwencji,
- analiza zachowań i dyscypliny,
- samoocena ucznia.

Warunki i tryb poprawy ocen śródrocznych i rocznych.

Uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny z wychowania fizycznego spełniając następujące warunki:

- frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego sięga minimum 90%
- wszystkie nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego są usprawiedliwione
- uczeń ma zaliczone wszystkie przewidziane i zapowiedziane sprawdziany praktyczne
- jeśli ubiega się o ocenę celującą z wychowania fizycznego spełnia w/w kryteria
- posiada z zachowania minimum ocenę dobrą

Jeśli uczeń spełnia powyższe wymogi może w ciągu 7 dni złożyć wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny z wychowania fizycznego. Wszystkie szczegóły dotyczące procedur i trybu uzyskiwania oceny wyższej znajdują się w WZO.