

Przedmiotowe Zasady Oceniania
obowiązujące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Bydgoszczy
Etap edukacyjny IIIiIV

Przedmiot: CHEMIA

Nauczyciele przedmiotu: Agnieszka Łysio; Anna Wieczór; Alojzy Marwitan; Agnieszka Grzelakowska

Programy nauczania Wydawnictwo Nowa Era: To jest chemia

Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (rozdział VII Statutu), które opracowano w oparciu o:

- Ustawę z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.) rozdział 3a i 3b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe ocenianie z chemii ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z chemii dla III i IV etapu nauczania oraz program nauczania, a w szczególności:

I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Uczeń pozyskuje, analizuje, ocenia i przetwarza informacje z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem prasy, mediów i Internetu.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń zdobywa wiedzę chemiczną w sposób badawczy – obserwuje, sprawdza, weryfikuje, wnioskuje i uogólnia; wykazuje związek składu chemicznego, budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniami; posługuje się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego.

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.

Pozostałe cele oceniania z chemii są zgodne z § 49 Statutu Szkoły.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z CHEMII:

Ocenianiu podlegają :

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawy

ocenia się :

- wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi); przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- sprawdziany pisemne (całogodzinne) - przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej ; sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;
- sprawdziany pisemne z części działu lub bloku tematów (ok.20min.) zapowiedziane na poprzedniej lekcji;
- kartkówki (do 15 min.) obejmujące materiał z 2-3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane;
- prace domowe;
- uczniowie biorący udział w konkursach chemicznych i olimpiadzie chemicznej otrzymują oceny cząstkowe bdb lub celujące w zależności od wyników, a finaliści i laureaci ocenę końcową celujący
- prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbioropracowni; projekty edukacyjne (o ile w danym roku szkolnym są realizowane) – zaznaczone znakiem „+ ” wyjątkowo w skali dobry – bardzo dobry;

3. OCENIANIE

3.1 ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się wg skali opisanej w § 52 p. 19 i 20 Statutu Szkoły.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

STOPNIE CZĄSTKOWE	STOPNIE SŁOWNE	POZIOM WYMAGAŃ		PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTÓW
1	niedostateczny		PODSTAWOWE (P)	< 40%
2	dopuszczający	KONIECZNE		40% - 50 %
3	dostateczny	PODSTAWOWE		51 % - 73 %
4	dobry	ROZSZERZAJĄCE		74% - 90 %

5	bardzo dobry	DOPEŁNIAJĄCE	PONADPODSTAWOWE (PP)	> 90%
---	--------------	--------------	-------------------------	-------

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 91 % z obowiązkowych zadań oraz poprawnie wykona polecenie dodatkowe.

1. Osiągnięcia ucznia mierzy się systematycznie na zajęciach lekcyjnych ;
2. Ilość ocen cząstkowych jest uzależniona od układu treści programowych, ale za minimum uznaje się trzy oceny w semestrze (dwie w przypadku jednej godziny chemii w tygodniu),
3. Prace pisemne powinny być sprawdzone w ciągu dwóch tygodni i oddane do wglądu uczniom;
4. Uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pracy kontrolnej jest zobowiązany do niej przystąpić na najbliższej lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu; do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
6. Ocena semestralna **nie jest** średnią arytmetyczną stopni cząstkowych
7. Przy ocenianiu końcoworocznym pod uwagę bierze się stopnie cząstkowe z drugiego semestru oraz ocenę semestralną śródroczną.

4. OPIS WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE – W ZAŁĄCZNIKU

5. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z CHEMII regulują zapisy STATUTU SZKOŁY (paragraf 60).

6. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie) poradni psychologicznej) są oceniani wg tych samych zasad, ale otrzymują zadania o mniejszym stopniu trudności. Dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia. Ponadto uwzględniamy przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

INNE POSTANOWIENIA:

Wszystkie pozostałe zasady regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania)

Załącznik

OPIS WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE