

**Przedmiotowe Zasady Oceniania.
Edukacja dla bezpieczeństwa.**

Bydgoszcz 1września 2016r

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA.

I Sposoby informowania o przedmiotowych zasadach oceniania.

1. Informacje na temat PZO przekazuje nauczyciel swoim uczniom na pierwszej lekcji edb w roku szkolnym (tzw . lekcja organizacyjna).
2. Podstawowe informacje na temat PZO nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez wychowawcę klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu.
3. PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.
4. Osiągnięcia uczniów są oceniane według planu wynikowego znajdującego się w bibliotece szkolnej i u nauczyciela edb.

II Zasady oceniania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów oceniane są zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, oraz zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WZO).

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o taksonomię celów nauczania B.Niemierki.

Ocenianie odbywa się według planu wynikowego, w którym określone są kryteria wymagań :

- podstawowych (P) na ocenę dopuszczającą i na ocenę dostateczną,
- ponadpodstawowych (PP) na ocenę dobrą i bardzo dobrą,
- wymagania wykraczające (W) poza program nauczania wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia na ocenę celującą.

Taksonomia celów nauczania wg. B.Niemierki	Określenie wieloznaczne czynności ucznia	Kryteria wymagań podstawowych (P) Ocena dopuszczająca i dostateczna	Kryteria wymagań ponadpodstawowych (PP) Ocena dobra i bardzo dobra
I poziom wiadomości. Kategorie A,B. A Zapamiętanie wiadomości	A Zapamiętanie wiadomości oznacza przypomnienie sobie pewnych pojęć, nazw, faktów, zasad działania. Uczeń nie powinien ich mylić i zniekształcać.	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który; - opanował wiadomości i umiejętności programowe ,ma braki ,które nie nie przekreślają wiedzy w ciągu dalszej nauki -uczeń potrafi np.; wymienić, podać,	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który; -opanował wiadomości i umiejętności podane w podręczniku -poprawnie stosuje wiedzę wykonując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i ćwiczenia praktyczne -uczeń potrafi np.; porównać, rozróżnić,

<p>B Zrozumienie wiadomości</p>	<p>B Przedstawienie wiadomości w innej formie niż w podręczniku -rozumienie pojęć -rozumienie przyczyn i skutków -rozdzielenie, wyjaśnienie zasad i sposobów postępowania</p>	<p>zdefiniować, przedstawić, określić, streścić itp.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który; -opanował wiadomości najbardziej przystępne, niezbędnie użyteczne na dalszym etapie kształcenia -poda swoimi słowami zasady postępowania -określi cele działania -zna ogólne zasady postępowania różnych sytuacjach -omówi -zademonstruje</p>	<p>scharakteryzować, praktycznie zastosować, uzasadnić, ocenić stan (spełnia kategorie A,B,C)</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który; -opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami -rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne (kategoria A,B,C,D) -uczeń potrafi np.; dowieść, udowodnić, zaproponować, zanalizować, zaplanować, ocenić.</p>
<p>II Poziom umiejętności. Kategorie C,D C Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, omówionych na zajęciach.</p>	<p>C Praktyczne posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, przykładów na lekcji; -opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu oceny stanu - szybkiego i skutecznego działania poznanych algorytmów -reagowania na zaistniałą sytuację -kierowania otoczeniem i współdziałania w grupie.</p>		

D Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych.	D Opanowanie przez ucznia umiejętności; -rozwiązywania nietypowych problemów -tworzenie oryginalnych rozwiązań -samodzielne porównywanie i wyciąganie wniosków -logiczne argumentowanie swoich wyborów -interpretacja danych zjawisk i zasad postępowania -własna ocena całościowa danej sytuacji.		
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Według wyżej podanych kryteriów wymagań oceniane są wypowiedzi ustne ucznia, rozwiązane przez niego testy i sprawdziany umiejętności praktycznych. Wymagania wykraczające (W) poza program nauczania, wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia, realizowane są w ramach kół przedmiotowych i indywidualnej pracy z uczniem w celu przygotowania go do konkursów przedmiotowych..

III. Sposoby i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Lp.	Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.	Częstotliwość.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Sprawdziany obejmujące dział (cykl tematów). Kartkówki z trzech ostatnich tematów. Odpowiedzi ustne. Sprawdziany praktyczne. Prace domowe, referaty, prezentacje. Aktywność. Oferta dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; konkursy, zeszyty ćwiczeń, kółka przedmiotowe, konsultacje itp.	1 w semestrze w miarę potrzeb w miarę potrzeb w miarę potrzeb w miarę potrzeb w miarę potrzeb w miarę potrzeb i możliwości organizacyjnych

IV Gradacja ocen.

1. Sprawdziany pisemne równorzędne ze sprawdzianami praktycznymi.
2. Kartkówki równorzędne z odpowiedzią ustną.
3. Praca domowa równorzędna z referatem lub prezentacją.
4. Aktywność.

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią** arytmetyczną ocen cząstkowych.

V Terminy zapowiadania i oddawania prac pisemnych.

Lp.	Typy sprawdzianów	Termin zapowiedzi	Termin oddania
1.	Sprawdziany (dział lub cykl tematów).	tydzień	14 dni
2.	Kartkówki .	tydzień	14 dni
3.	Zadania domowe, referaty, itp	w miarę potrzeb	14 dni

VI Sposoby odnotowania osiągnięć ucznia

S – sprawdzian

K – kartkówka

Ćw – sprawdzian praktyczny

Zd – zadanie domowe

A –aktywność

VII Formy zaliczenia zaległych zajęć edukacyjnych i bieżących ocen cząstkowych.

1. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (powyżej 5 dni) na sprawdzianie pisemnym, kartkówce lub sprawdzianie praktycznym uczeń ma obowiązek zaliczyć te zaległość w terminie do 14 dni.
2. W przypadku nieobecności ucznia do 5dni ma on obowiązek zaliczenia zaległości na pierwszej lekcji edb przypadającej po jego pojawieniu się w szkole.

VIII Warunki i tryb poprawy proponowanych ocen rocznych .

Uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny z edb spełniając następujące warunki;

- frekwencja na zajęciach z edb sięga minimum 90 %,
- wszystkie nieobecności na edb są usprawiedliwione,
- wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ma zaliczone,
- jeśli ubiega się o ocenę celującą spełnia warunki wymienione w PZO jako kryteria W (wybiegające poza program),
- posiada z zachowania minimum ocenę dobrą..

Jeśli uczeń spełnia powyższe wymogi może w ciągu 7 dni złożyć wniosek o podwyższenie przewidywanej z edb oceny. Wszystkie szczegóły dotyczące procedur i trybu uzyskiwania oceny wyższej znajdują się w WZO.

IX Kwestie nierozstrzygnięte reguluje nauczyciel edb zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO)

X Funkcjonowanie PZO podlega ewaluacji i modyfikacji.

Opracowała : Miłoslawa Roś