

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki

w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6  
w Bydgoszczy

- **Podstawa prawna:**
  - ✓ Ustawa o systemie oświaty z dnia 20.01.2015
  - ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych z dnia 10.06.2015
  - ✓ Statut Szkoły
- **Nauczyciele:** Piotr Malinowski, Jerzy Pyskir, Grzegorz F. Wojewoda, Romaric Abdoul
- **Programy nauczania:** Autorski

## **1. CELE OCENIANIA**

Każdemu procesowi dydaktycznemu towarzyszy ocena osiągnięć uczniów. Metody i sposoby oceniania dobrane są tak, aby motywowały uczniów do pracy i do rozwijania własnych talentów. Należy przy tym pamiętać, że nie wszystkie cele wymienione w programie podlegają pomiarowi dydaktycznemu. Jasno i precyzyjnie sformułowane kryteria oceniania pozwalają uczniom na lepsze przygotowanie się do procesu sprawdzenia poczynionych postępów. Ocena pełni również rolę informacyjną, jest wskazówką dla ucznia, nad czym powinien jeszcze popracować.

## **2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

Do kontroli wyników nauczania mogą służyć:

- ✓ prace klasowe podsumowujące dział programowy i trwające jedną godzinę lekcyjną
- ✓ odpowiedzi ustne i kartkówki trwające do 15 minut, informujące na bieżąco o postępach w nauce,
- ✓ praca ucznia na zajęciach,
- ✓ wypracowania przygotowane na podstawie dostępnych źródeł informacji,
- ✓ prace badawcze ucznia (np. zadania domowe typu projekt, opracowanie doświadczeń wykonywanych przez uczniów na lekcjach),
- ✓ słowne wypowiedzi ucznia na zadany lub dowolny temat,
- ✓ zadania domowe

### 3. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocena końcowa (semestralna i roczna) nie jest średnią z ocen uzyskiwanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego. Dlatego też ocena „ustalona” przez elektroniczny system e-dziennika jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej uwzględniając wkład ucznia w proces dydaktyczny. Nauczyciele uczący fizyki zastrzegają sobie przy tym, iż mogą przypisać ocenom wpisywanym do elektronicznego systemu e-dziennika różne wagi. Waga oceny jest jawna, e-dziennik wskazuje wagę danej oceny.
2. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decydują oceny bieżące. Hierarchia ważności pomiaru osiągnięć ucznia jest następująca:
  - prace klasowe
  - odpowiedzi ustne, kartkówki
  - aktywność indywidualna i w pracy zespołowej
3. Warunkiem zaliczenia semestru na ocenę pozytywną jest zaliczenie całości materiału, czyli wszystkich prac klasowych i sprawdzianów, które wystąpiły w ciągu semestru. Podkreślone jest to tym, że aby z powodzeniem móc uczyć się fizyki i zajmować zagadnieniami późniejszymi, niezbędne jest opanowanie dotychczasowego materiału w stopniu minimalnym określonym przez program.
4. Jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności, wówczas przystępuje do pisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Domyślnie jest to pierwsza lekcja fizyki po powrocie ucznia do szkoły, chyba że nauczyciel wyznaczy inny termin.
5. Nieprzystąpienie do pracy klasowej lub sprawdzianu w określonym przez nauczyciela dodatkowym terminie skutkuje oceną niedostateczną z tej formy pomiaru osiągnięć ucznia.
6. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uczniom, którzy w normalnym trybie nie zaliczyli jednej pracy klasowej, umożliwia się jeszcze jedno podejście do poprawy w czasie dwóch ostatnich tygodni przed zakończeniem semestru. Termin tej poprawy określa nauczyciel.
8. Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach:
  - uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny oraz na lekcji
  - ocenianie jest jawne
  - na prośbę ucznia nauczyciel podaje motywację oceny

## 4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Ocena niedostateczna:** Uczeń nie spełnił co najmniej 50% wymagań podstawowych.

*Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.*

**Ocena dopuszczająca:** Uczeń spełnił 50% wymagań podstawowych.

*Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń wykazuje chęci zdobywania wiedzy.*

**Ocena dostateczna:** Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych.

*Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.*

**Ocena dobra:** Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych.

*Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.*

**Ocena bardzo dobra:** Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych.

*Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych.*

**Ocena celująca:** Uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadanie wykraczające poza treści programowe.

*Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.*

**Wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe stanowią załącznik do PZO.**

## 5. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA PRZEZ UCZNIĄ OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana określają WZO. Poniżej opisana jest jedynie forma sprawdzianu do którego przystępuje uczeń.

- Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana uczeń zostaje poddany sprawdzianowi obejmującemu wymagania programowe z całego roku szkolnego. Może on zawierać również zadania praktyczne.
- Ucznia ubiegającego się o konkretną ocenę obowiązują odpowiadające jej wymagania programowe opisane w PZO **pkt. 4 WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**. W szczególności sprawdzian na ocenę:
  - ✓ dopuszczającą i dostateczną obejmuje tylko wymagania podstawowe
  - ✓ dobrą, bardzo dobrą i celującą obejmuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe
- Ocena końcowa określana jest na podstawie procentowego wyniku z danych wymagań programowych, zarówno podstawowych jak i ponadpodstawowych (PZO z fizyki **pkt. 4 WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**), przy czym odpowiedni wynik z wymagań podstawowych (minimum 75%) jest warunkiem ubiegania się o ocenę dobrą i wyższe.