

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

- HISTORIA,
 - HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO,
 - WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
- liceum i gimnazjum

I - SPOSOBY SPRAWDZANIA:

1. odpowiedzi ustne i pisemne z bieżącego materiału [zakres: trzy lekcje],
2. sprawdziany [maksymalnie 20 minut] z bieżącego materiału [zakres: trzy lekcje],
3. sprawdziany z pojęć [terminologia], dat [chronologia], i z mapy [geografia historyczna] z całego materiału,
4. odpowiedzi ustne z większej partii materiału na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych,
5. prace klasowe [1-2-godzinne] z zapowiedzianej partii materiału [wg planów wynikowych],
6. prace klasowe [1-2-godzinne] z zapowiedzianej części lub całości materiału nauczania przedmiotu [semestralne, roczne i szkolne] w klasach z rozszerzonym programem nauczania,
7. testy egzaminacyjne dla uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego z przedmiotu,
8. praca na lekcji, np.: wypowiedzi uczniów [ustne i pisemne], udział w dyskusji, wkład pracy na rzecz zespołu, referaty i prezentacje uczniów,
9. zadania domowe.

II - CZĘSTOTLIWOŚĆ PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIAŃ:

- 1) prace klasowe - minimum jedna w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu, dwie przy dwóch i więcej godzin w tygodniu,
- 2) test egzaminacyjny - pod koniec każdego semestru z całości przerobionego materiału,
- 3) kartkówki 15-20 minutowe ze znajomości chronologii [daty], terminologii [pojęcia] i geografii historycznej [mapa] ewentualnie aktualności społeczno-politycznych w ramach wiedzy o społeczeństwie - co najmniej raz w semestrze.

III - KRYTERIA OCENIANIA:

- 1) punktowane testy, sprawdziany i prace klasowe są oceniane wg skali procentowej za wartość merytoryczną:
0 - 49 - niedostateczny [1]
50 - 59 - dopuszczający [2]
60 - 74 - dostateczny [3]
75 - 89 - dobry [4]
90 - 100 - bardzo dobry [5]

w ramach obowiązującego programu nauczania. Na ocenę celującą [6] wymagane są treści wykraczające poza ten program;

- 2) odpowiedzi ustne, wypracowania, referaty i inne formy nie poddające się prostemu ocenianiu punktowemu, w których oprócz wartości merytorycznej sprawdzane są umiejętności ucznia, oceniane są wg następujących wymagań:

celujący [6] – wypowiedź całkowicie samodzielna, przemyślana, klarowna, poprawna konstrukcyjnie, zawierająca wnioski i ocenę, merytorycznie bezbłędna i wyczerpująca,
bardzo dobry [5] – swobodne i bezbłędne operowanie materiałem, właściwa konstrukcja wypowiedzi, ocena powierzchowna, wnioski niepełne,
dobry [4] – samodzielne ale niepełne lub nie zawsze poprawne przedstawienie materiału, brak wnioskowania i oceny bez pomocy nauczyciela,
dostateczny [3] – tylko odtworzenie poprawnie materiału bez umiejętności operowania nim zgodnie z postawionym zadaniem, błędy językowe lub niewłaściwa forma,
dopuszczający [2] – wypowiedź w większości poprawna merytorycznie, całkowicie niesamodzielna lub nieporadna pod względem językowym,
niedostateczny [1] – wypowiedź w większości błędna lub nie na temat, nieczytelna, kompletnie nieskładna, plagiat [kradzież intelektualna – konsekwencje także przy ocenie zachowania ucznia].

IV - ZALICZANIE I POPRAWA SPRAWDZIAŃ:

1. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie zalicza sprawdzian na najbliższej lekcji, pod warunkiem, że jest to nieobecność usprawiedliwiona.
2. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej - powyżej tygodnia [5 dni lekcyjnych] - uczeń zobowiązany jest na najbliższej lekcji uzgodnić termin zaliczenia sprawdzianu z nauczycielem uczącym, standardowo nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie.
3. Poprawa ocen niedostatecznych z zapowiedzianych sprawdzianów odbywa się do dwóch tygodni od oddania prac uczniom.

V - OCENIANIE SEMESTRALNE I ROCZNE.

1. Ocena klasyfikacyjna [semestralna, roczna] nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, nie powinna jednak rażąco od niej odbiegać.
2. Ocena roczna powinna uwzględniać wyniki z pierwszego semestru.

3. Laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych z historii i wiedzy o społeczeństwie uwzględnionych w wykazie MEN otrzymują ocenę celującą w danym roku szkolnym oraz na świadectwie ukończenia szkoły. Pomniejsze sukcesy uczniów nagradzane są ocenami częściowymi z danego przedmiotu.
4. Ocena semestralna/roczna może być zweryfikowana [podwyższona lub obniżona] w wyniku egzaminu sprawdzającego.
5. Uczeń, który nie zgadza się z zaproponowaną oceną semestralną lub roczną, może próbować podwyższyć ją na drodze egzaminu sprawdzającego, jeśli spełnia kryteria określone w WZO.

[opracowanie: Jolanta Kaźmierczak, Krzysztof Kłosowski, dr Nel Powel, Grzegorz Śliwiński]