

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6
W BYDGOSZCZY

Spis treści

1. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych z matematyki.	3
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.....	3
3. Ocenianie.....	3
3.1 Ocenianie bieżące.....	3
3.2 Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne.....	4
3.3 Ocenianie klasyfikacyjne roczne	5

1. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych z matematyki.

Przedmiotowe ocenianie z matematyki ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej dla III oraz IV etapu nauczania, a w szczególności

- Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji
- Modelowanie matematyczne
- Użycie i tworzenie strategii
- Rozumowanie i argumentacja
- Korzystanie i tworzenie informacji

Pozostałe cele oceniania przedmiotowego są zgodne z §49 Statutu Szkoły LO i §47 Statutu Szkoły GIM.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace klasowe (obejmują zakres materiału całego rozdziału, trwają od 1 do 2 godzin lekcyjnych),
- testy diagnozujące (obejmują zakres materiału z danej klasy lub etapu edukacyjnego, trwa 1 godzinę lekcyjną)
- sprawdziany (obejmują zakres materiału części rozdziału, trwają do 1 godziny lekcyjnej),
- kartkówki (obejmują zakres materiału trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 minut),
- odpowiedzi ustne,
- obserwowanie aktywności uczniów w czasie zajęć dydaktycznych,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- prace badawcze,
- referaty.

Prace klasowe, testy diagnozujące i sprawdziany muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. W semestrze odbywają się co najmniej 2 takie prace pisemne. Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi i mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi.

3. Ocenianie

3.1 Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej w §52 p.19 i 20 Statutu Szkoły LO i §50 p.19 i 20 Statutu Szkoły GIM. Zasady są oparte na rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015 r.)

Oceny z prac klasowych i testów będą wystawiane na podstawie następujących kryteriów:

100% - 97%	celujący
96% - 91%	bardzo dobry
90% - 88%	bardzo dobry -
87% - 83%	dobry+
82% - 76%	dobry
75% - 73%	dobry -
72% - 68%	dostateczny +
67% - 61%	dostateczny
60% - 58%	dostateczny-
57% - 50%	dopuszczający
poniżej 50%	niedostateczny

Sprawdziany i kartkówki oceniane będą według takich samych kryteriów jak wyżej, przy czym najwyższą oceną może być ocena bardzo dobra.

Ucznia, który nie przystąpił w ustalonym terminie do pracy klasowej obowiązują zasady postępowania zgodnie ze statutem VI LO rozdział VII i statutem Gimnazjum nr 50 rozdział VIII. W przypadku, jeżeli uczeń nie zgłosi się w określonym czasie w celu zaliczenia pracy lub nie zaliczy pracy w określonym przez nauczyciela terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma prawo poprawić zgodnie ze statutem VI LO rozdział VII i statutem Gimnazjum nr 50 rozdział VIII.

Odpowiedź ustna będzie dotyczyć szczegółowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowych zagadnień z zrealizowanych uprzednio działów matematyki.

Ocena z odpowiedzi ustnej opierać się będzie na następujących kryteriach:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: prezentuje nietypowe oryginalne rozwiązania problemów zawartych w zadanych pytaniach, wykorzystuje wiadomości wykraczające poza program nauczania, posiada umiejętności rozwiązywania problemów teoretycznych i posługiwania się językiem matematycznym,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, wyczerpująco, prezentując jednocześnie umiejętność posługiwania się bezbłędnym językiem matematycznym,
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, poprawnie ale nie wyczerpująco; zauważone lub wskazane przez nauczyciela błędy rachunkowe, luki i usterki samodzielnie uzupełnia; posługiwania się poprawnym językiem matematycznym,
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: umie odtwarzać zdobyte wiadomości i umiejętności, stosować je w sytuacjach typowych, według wzorów, przykładów z lekcji i podręcznika; potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu bardziej złożonych zadań i uzasadnianiu problemów teoretycznych.
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: umie prawidłowo rozpocząć rozwiązywanie problemu zawartego w zadanych pytaniach lub przedstawi istotny fragment rozwiązania danego zagadnienia; z pomocą nauczyciela potrafi dokonać analizy zadania o niewielkim stopniu trudności i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie umie stosować poznanych wiadomości i umiejętności w zagadnieniach typowych o niewielkim stopniu trudności i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi omówić i rozwiązać istotnego fragmentu zadania.

Ocena szkolna spełnia w procesie nauczania nie tylko funkcję dydaktyczną, ale także funkcję motywacyjną. Nauczyciel może wystawić daną ocenę także wtedy, gdy mimo braku spełnienia niektórych wymagań stwierdza wyraźną tendencję wzrostu wiadomości i umiejętności matematycznych ucznia.

3.2 Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena ustalona przez elektroniczny system e-dziennik jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny śródrocznej.

Ocena śródroczna wystawiona jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych. Dla podkreślenia istotności danej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, stosujemy następujące wagi:

- prace klasowe: 4
- sprawdziany, testy diagnozujące: 3
- kartkówki, odpowiedzi ustne: 2

- obserwowanie aktywności uczniów w czasie zajęć dydaktycznych: 1
- znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych: od 2 do 4
- prace badawcze, referaty: od 2 do 4

3.3 Ocenianie klasyfikacyjne roczne

Ocena roczna wystawiona jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze oraz oceny śródrocznej. Stosowane są te same kryteria jak przy wystawianiu oceny śródrocznej.

Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana określa statut VI LO rozdział VII i statut Gimnazjum nr 50 rozdział VIII.

Laureatom i finalistom konkursów i olimpiad matematycznych przysługuje ocena określona w przepisach w sprawie organizacji konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Ocena z egzaminu poprawkowego opierać się będzie na następujących kryteriach: warunkiem otrzymania z egzaminu oceny dopuszczającej jest uzyskanie przez ucznia co najmniej 50% sumy wszystkich punktów z części pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z części ustnej.

Przyjmuje się możliwość dokonywania zmian lub uzupełnienia PZO z matematyki.

PZO z matematyki opracowali:

dr K. Chmielewska,
mgr J. Jerzy,
mgr A. Karaszewska,
dr A. Łukasiewicz,
mgr Z. Olędzka,
mgr E. Politycka-Proczek,
dr M. Wenderlich,
mgr B. Szmańda.