

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA GIMNAZJUM

2015/2016

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Mobilizacja do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w jego własnym rozwoju

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena pracy przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie ucznia przedmiotem.
3. Zaangażowanie i systematyczność.
4. Aktywność.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace.
2. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, wyciąganie wniosków.
4. Praca domowa.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary(mały katechizm) zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela przynajmniej jeden raz w ciągu roku szkolnego.
7. Zaangażowanie w konkursy przedmiotowe.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w pracę podczas katechezy, aktywność na lekcji.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, referatów o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (3),
- niedostateczny (1),

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiedzy programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak zrozumienia treści i nie potrafi ich wyjaśnić.
- Podczas prezentowania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie zna pacierza.
- Nie posiada zeszytu.
- Lekceważy obowiązki ucznia.
- Nie uczęszcza na lekcje religii.

2. Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

- Opanował nieliczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych treści.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazujące niepoprawny styl wypowiedzi, brak terminologii religijnej.
- Prowadzi zeszyt, ale nie ma w nim wszystkich tematów i notatek.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.

3. Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany:

- Opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.

4.Ocena DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie poznane treści
- Podczas wypowiedzi prawie nie popełnia błędów.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w dynamikę katechezy.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

5.Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie treści omawiane na katechezie
- Wykazuje się właściwymi wypowiedziami.
- Wykazuje bardzo dobrą znajomość pacierza.
- Prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zaangażowany w pracę na katechezie
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

6.Ocena CELUJĄCA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
- Samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się chętnie w konkursy i osiąga sukcesy.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.