

Standardy zachowań brane pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania

| Przykładowe rodzaje zachowań wpływające na obniżenie oceny: | Standard zachowań ucznia warunkujący uzyskanie oceny dobrej: | Przykładowe rodzaje zachowań wpływające na podwyższenie oceny: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - palenie papierosów, używanie tabaki, picie alkoholu, zażywanie narkotyków w szkole i poza nią, - kradzież, - handel narkotykami i ich posiadanie, - przemoc fizyczna - zastraszanie, wymuszanie, znęcanie się, pobicia, - przemoc psychiczna - zastraszanie, wymuszanie, znęcanie się (również za pośrednictwem internetu), - fałszowanie dokumentów- usprawiedliwień, wpisów ocen do dziennika i inne, - wywoływanie sytuacji zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu własnemu i innych, - niszczenie mienia: szkolnego, kolegów i środowiska lokalnego, - niekulturalne zachowanie – nieprzestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, - wulgarny język, - wyzywający, niestosowny wygląd - strój, makijaż, fryzura, - wagarowanie - brak systematyczności w wypełnianiu obowiązku szkolnego <p>(ocena poprawna od 11- 25 godzin nieusprawiedliwionych, ocena nieodpowiednia od 26-50</p> | <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie regulaminów klasy i szkoły, - systematyczność, rzetelność i uczciwość w zdobywaniu i prezentacji wiedzy i umiejętności, - poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka, - kultywowanie tradycji szkoły, - odpowiedzialne wypełnianie obowiązku szkolnego (warunek konieczny - od 7 do 10 godzin nieusprawiedliwionych; przekroczenie w/w liczby godzin nieusprawiedliwionych skutkuje brakiem możliwości uzyskania oceny wyższej, bez względu na inne kryteria ocen), - odpowiedzialny stosunek do zdrowia i bezpieczeństwa własnego i kolegów, - dbałość o mienie szkolne kolegów i własne, - kultura języka. | <ul style="list-style-type: none"> - udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych, - znaczący sukces w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i zawodach, - aktywność w działalności samorządowej w klasie lub w szkole, - włączanie się do programu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - podejmowanie działań na rzecz szkoły i środowiska, - przyczynienie się do poprawy wystroju sal lekcyjnych, - odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań i obowiązków szkolnych, - działania na rzecz własnego rozwoju, - odpowiedzialne wypełnianie obowiązku szkolnego (warunek konieczny - 4-6 godzin nieusprawiedliwionych - ocena bardzo dobra, 1-3 godzin nieusprawiedliwionych - ocena wzorowa), - systematyczne dążenie ucznia do poprawy swojej sytuacji szkolnej, - inne rodzaje aktywności na rzecz klasy, szkoły i środowiska. - duże zaangażowanie w realizację Projektu Edukacyjnego (dotyczy Gimnazjum). |

| Przykładowe rodzaje zachowań wpływające na obniżenie oceny: | Standard zachowań ucznia warunkujący uzyskanie oceny dobrej: | Przykładowe rodzaje zachowań wpływające na podwyższenie oceny: |
|---|--|--|
| <p>godzin nieusprawiedliwionych, ocena naganna powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych),</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak szacunku dla tradycji, symboli narodowych i szkolnych, - brak uczciwości podczas sprawdzianów, prac klasowych oraz w wykonywaniu zleconych przez nauczycieli prac domowych, - inne przejawy lekceważenia regulaminów szkolnych i łamanie prawa, - brak zaangażowania w realizację Projektu Edukacyjnego (dotyczy Gimnazjum). | | |